Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/1066 22.10.2026 жыл

8D017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпаратты қ базасына сәйкес hиндексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Солтанбекова Альфия Абдыкеновна	Филология ғылымдарының кандидаты	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты	РҚ азаматшасы	h=1 Scopus	1. Bagdan K. Mamynova, Qymbat B. Slyambekov, Alfiya A. Soltanbekova, Meruyert A. Imangazina, Talgat B. Ramazanov The fourth generation of academicKazakh grammar // The new research of Tuva, 2024, №3, pp.326-344 // CiteScore: 15 82 процентиль https://nit.tuva.asia/nit/article/view/1366/1671 2. Nazira Amirzhanova, Alfiya Soltanbekova*, Serik Urkinbayev, Talgat Ramazanov, Ainagul Sadyk, Marina Zhunusova Typology of Orthographic Interference: Linguistic Foundations for Improving the National Writing System // Forum for Linguistic Studies | Volume 07 | Issue 03 | March 2025. pp. 467-484. 55 процентиль https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/8613	1. Orthographic and grammatical features of word classes (conjunctions) in the Kazakh language. «ҚазҰУ Хабаршысы. Филология сериясы» №3 (187).2022. 2. Қазақ қызына қатысты идиоэтникалық бірліктердің әдістемелік және этнотанымдық. Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы. 3 (397). Мамыр– маусым, 2022. 3. Етістіктің мағыналық топтарының ішкорпуста берілу жолдары. Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті Хабаршысы. Том 69 № 2 (2023) 4. Қазақ тіліндегі саяси лексиканың семантикалық ерекшеліктер. TILTANYM No 3 (91) 2023. 5. Қытай экзонимдік атауларын қазақ-латын графикасында транскрипциялаудағы фонетикалық мәселелер. Tiltanym no 1 (93) 2024. 6. Political linguistic personality of the statesman S. Seifullin: discursive characteristics. // ҚазҰУ Хабаршысы, Филология сериясы. №3 (195) 2024. – 114-124 бб. https://doi.org/10.26577/EJPh.2024.v195.i

							3.ph011 7. Инофондарға арналған лексика-грамматикалық сөздік: этномәдени бірліктердің берілу ерекшеліктері. Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. «Филология ғылымдары» сериясы №3 (78) 2025 – 392-405 бб. https://doi.org/10.48371/PHILS.2025.3.78.022 8. Қазақ тіліндегі үтір мен нүктелі үтір тыныс белгілерін автоматты тану мәселелері // Профессор Құдайберген Жұбановтың туғанына 125 жыл толуына орай өткізілген «Құдайберген Жұбановтың тілтанымдық мұрасы және лингвоинновациялық технологиялар» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары. Алматы, 2024. – 64-68 бб. 9. Мектеп оқулықтары терминдерінің тілдік ерекшелігі «Құқық негіздері» пәні мысалында) // Еуразия гуманитарлық институтының Хабаршысы. №3/2025. – 99-117 бб.https://doi.org/10.55808/1999-4214.2025-3.08 10. Қазақ тілінің лексика-грамматикалық сөздігіне қажетті грамматикалық минимумды анықтау және жүйелеу мәселелері. // Тілтаным. № 4 (2025). – 2010-223 бб. 11. Мектеп оқушыларына әдеби терминдерді меңгертудің тиімді жолдары // «Жаһандану дәуіріндегі тіл ғылымы, филология және түркітанудың өзекті мәселелері» атты түркологиялық конгресс материалдары. – Алматы, Тіл білімі институты, 2025. – 56-63 бб.
2	Әуесбаева Пакизат	филология ғылымдарының	М.Әуезов атындағы	ҚР азаматы	h=1 Scopus	1. «The wisdom and humor of Hodja Nasreddin in the context of	1. Әуесбаева П.Т. Ауызша әңгімелердің тақырыптық-идеялық және поэтикалық

	Теңізбайқызы	кандидаты, доцент	әдебиет және өнер институты			various versions of the parable of kazan» // New Research of Tuva. ISSN 20798482, no. 2, 2025. (pp. 300-311). (In Russ.). (Kenzhekozhayeva A., Mambetov Zh. O. and Auesbayeva P. T.) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105007200343&origin=inward&txGid=1a6212b52c48358e7ceba4e09a34e0f5 Кенжекожаева А., Мамбетов Ж. О., Ауесбаева П. Т. Мудрость и юмор Ходжи Насреддина в контексте различных версий притчи о казане // Новые исследования Тувы. 2025. № 2. С. 300-311. DOI: https://doi.org/10.25178/nit.2025.2.18 . Scopus. Q1. 97 процентиль.	сипаты / «Керуен» № 3. 2022. 48-60 бб. https://doi.org/10.53871/2078-8134.2022.3-04 2. Шалгынбай Ж.Ж., Ауесбаева П.Т. Военное востоковедение в России и Европе: книговедческий дискурс / Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Хабаршысы. Шығыстану сериясы. 2022. — №4. — 34-43 б. https://doi.org/10.26577/JOS.2022.v103.i4.04 3. Ауесбаева П.Т, Хусаинова Г.Р. Түріктанушы Н.Н. Пантусовтың жинағындағы «Қарамерген» ертегісінің текстологиясы / Ясауи университетінің хабаршысы, №4 (130), 2023. – 421. (Б. 45-55). https://doi.org/10.47526/2023-4/2664-0686.04 4. Сәкенов С., Ауесбаева П.Т. Қырымның қырық батыры / «Керуен» ғылыми журналы, № 4, 81-том. – Алматы, 2023. – 310 б. (Б.60-73). https://doi.org/10.53871/2078-8134.2023.4-04 5. Auyesbayeva P., Akimova T. The epic "Edige batyr": typology of the existing turkic versions / Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Хабаршысы. Филология сериясы. 2024. – №2 (194). (P.124-133). https://doi.org/10.26577/EJPh.2024.v194.i2.ph012P. 6. Akhmetbekova A.K., Auyesbayeva P.T.✉* Images of Gods Umay and Zher-Su in The Folklore of the Turkic Peoples // Ясауи университетінің хабаршысы. – 2025. – No2 (136). – Б. 69-79. https://doi.org/10.47526/2025-2/2664-0686.194*Cite us correctly: Akhmetbekova A.K., Auyesbayeva P.T. Images of Gods Umay and Zher-Su in The Folklore of the Turkic Peoples // Iasaui universitetinin habarshysy. – 2025. – No2 (136). – P. 69-79.

							https://doi.org/10.47526/2025-2/2664-0686.194– P. 69-79. https://doi.org/10.47526/2025-2/2664-0686.194 7. Auyesbayeva P., Akhmetbekova A., Oralbek A. Textual study of the fairy tale “Karamergen” from the rare editions collection // «Керуен» ғылыми журналы, № 3, 88-том. – Алматы, 2025. 128-139 бб. DOI https://doi.org/10.53871/2078-8134.2025.3-08 8. Х.Ж.Смағұл, Д.Б. Жаркимбаева, П.Т. Ауесбаева. XX-ғасырға дейінгі қазақ мәдениетіндегі балалар мен жастардың ойындары // М.О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтының Хабаршысы «Керуен» ғылыми журналы, № 4, 89-том. – Алматы, 2025. – 400 б. (Б.293-399). https://doi.org/10.53871/2078-8134.2025.4-20 9. G.Pirali, P.Auyesbayeva, E.Meirbekova. Turkiy dunyo ma’naviy-madaniy muhitida Muxtor Avezov o‘rni //Adabiy meros. Ilmiy jurnal. Ozbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Alisher Navoiy nomidagi davlat adabiot muzeiyi. №1 (19). 2026. – 180 б. (Б.87-95) 10. Әуесбаева П.Т., Кәдірханова С.С. Ертегілік поэтика: Жанр табиғаты мен образдық әлемнің көркемдік заңдылықтары // Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Хабаршысы, №4 (82), желтоқсан 2025 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-Социально-гуманитарные науки-Social and humanities sciences. – Ақтөбе, 2025. – 225 б. (Б.95-103). DOI 10.70239/arsu.2025.t82.n4.10
3	Айдан Иргатоглу	PhD, қауымдастырылған профессор	Анкара Қажы Байрам Вели университеті (Анкара қаласы, Түркия)	Түркия азаматшасы		1. BAITLEUOVA Laura, IRGATOĞLU AYDAN, ALIAKBAROVA Aigerim (2025). Through Students’ and Lecturers’ Eyes: Kazakhstani Medical Students’ Needs and Self-Efficacy	1.IRGATOĞLU AYDAN,PAKKAN GÜLSEV (2022). Will online learning be the future of university education after Covid-19?. İNÖED 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE, 447-459. (Full Text

						Beliefs in Learning English. Novitas-Royal, 19(1), 1-20., Doi: 10.5281/zenodo.15210243 (Publication No: 9560464) 2. KIRMIZI ÖZKAN,IRGATOĞLU AYDAN,EKİZER FEYZA NUR (2025). “Le sujet en procès”: Uncovering the Dynamic Nature of English Language Teacher Resilience in Türkiye: A Social-Ecological and Relational Perspective. SAGE OPEN, 15(1), 1-23., Doi: 10.1177/21582440251320346 (Publication No: 9486687) 3. KALKAYEVA AIZHAN, Golovchun A.A., IRGATOĞLU AYDAN (2024). FORMATION MODEL OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS’ INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE. Bulletin. Series: Pedagogical Sciences, 75(4), 1-15., Doi: 10.48371/PEDS.2024.75.4.003 (Publication No: 9328978) 4. KIRMIZI ÖZKAN,IRGATOĞLU AYDAN (2024). Pre-service EFL Teachers as Homo Sentimentalis: Speculating the Emotional Components of the Teaching Profession through Joint Reflection Sessions in Practicum. Iranian Journal of Language Teaching Research, 12(3), 159-175., Doi: 10.30466/ijltr.2024.121581 (Publication No: 9329059) 5. IRGATOĞLU AYDAN (2024). Language learning strategy use and levels of autonomy in online and traditional education. Porta Linguarum, 42(2024), 147-160. (Publication No: 9019743) 6. MURATBEKOVNA Mukasheva	Publication/Oral Presentation) (Publication No: 7772639) 2.IRGATOĞLU AYDAN, SARIÇOBAN ARİF (2022). ANALYSIS OF EFL LEARNERS' ATTITUDES TOWARD HYBRID LEARNING. International LET-IN 2022 Conference (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8025138) 3.IRGATOĞLU AYDAN (2023). PRACTICAL WAYS TO FOSTER A SUPPORTIVE ENVIRONMENT AND PROMOTE SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING. THE FIRST ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY LANGUAGE SCHOOL CONFERENCE ON SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING AND CULTURAL COMPETENCE (Full Text Publication/Guest Speaker) (Publication No: 8584373) 4.IRGATOĞLU AYDAN (2023). Language Teachers Perceptions and Practices of Social and Emotional Learning. 3RD INTERNATIONAL ILTERG CONFERENCE (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8583926) 5.IRGATOĞLU AYDAN, KIRMIZI ÖZKAN (2023). “What gives me nightmares is ...”: A Preliminary Analysis of Pre-service EFL Teachers Apprehensions. 3RD INTERNATIONAL ILTERG CONFERENCE (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8583949) 6.IRGATOĞLU AYDAN (2023). The Effect of Learning Community and Social Connectedness on Course Satisfaction and Self-Determined Needs. International LET-IN 2023 Conference, 9-19. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication

						Bayan,IRGATOĞLU AYDAN,ANATOLIEVNA Golovchun Alevtina,KUMISBEKOVNA Karbozova Gulnara (2024). Facilitating the Formation of Foreign Language Professionally-oriented Competence through Problem-based Learning Technology of Nonlinguistic Specialty Students. Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), 18(1), 112-128. (Publication No: 8992446) 7. IRGATOĞLU AYDAN,ERKEN VEYSİ,Gürsel Güzide Beril,Denizli Ömer Murat (2024). Okul idarecilerinin dijital okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 14, 572-586. (Publication No: 8950438) 8. ŞAHİN MURAT, IRGATOĞLU AYDAN (2023). EREK ODAKLI KURAM ÇERÇEVESİNDE ROBINSON CRUSOE İNCELEMESİ. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 27(3), 655-666. (Publication No: 8683934) 9. IRGATOĞLU AYDAN, KIRMIZI ÖZKAN (2023). Pre-service EFL Teachers' Immunity Perceptions Concerning Their Perceived Teacher Commitment Levels. Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), 17(2), 95-111., Doi: 10.5281/zenodo.10015834 (Publication No: 8583853) 10. KIRMIZI ÖZKAN, IRGATOĞLU AYDAN, ATALMIŞ ERKAN HASAN (2023). Examining the Interplay Between Growth and Fixed Mindsets, L2 Grit, and L2 Motivational Self-System of L2	No: 8643900) 7.IRGATOĞLU AYDAN (2023). The Use of Mobile Technology by Instructors. INTERNATIONAL LET-IN 2023 CONFERENCE, 20-32. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8643907) 8.IRGATOĞLU AYDAN (2024). Does Language Anxiety Affect Learners' Cognitive Processes?. ICPLTL 2024 3 RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY FOR LANGUAGE TEACHERS AND LEARNERS (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9218737) 9.IRGATOĞLU AYDAN (2025). BRIDGING THE GAP: ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS' AWARENESS OF ASSESSMENT STRATEGIES AND LEARNING CHALLENGES. 6. BİLSEL INTERNATIONAL TRUVA SCIENTIFIC RESEARCHES and INNOVATION CONGRESS, 1(1), 90-99. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9528553) 10.IRGATOĞLU AYDAN (2025). THE COGNITIVE TOLL OF ANXIETY: EXPLORING ITS IMPACT ON ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNING. 6. BİLSEL INTERNATIONAL TRUVA SCIENTIFIC RESEARCHES and INNOVATION CONGRESS, 1(1), 100-106. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9528546) 11.IRGATOĞLU AYDAN (2024). Analyzing English Language Teachers' Awareness Of Assessment Strategies. ICPLTL 2024 3 RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY FOR LANGUAGE TEACHERS AND LEARNERS

						Learners(Article). SAGE Open, 13(4), Doi: 10.1177/21582440231208997 (Publication No: 8683941) 11. IRGATOĞLU AYDAN, KIRMIZI ÖZKAN (2022). An Investigation of Undergraduate L2 Writers' Motivational Writing Regulation Strategies in Relation to Collaborative Learning Beliefs. Education Quarterly Reviews, 5(2), 267-278., Doi: 10.31014/aior.1993.05.04.621 (Publication No: 8025051) 12. HATEMİ MERVE, IRGATOĞLU AYDAN (2022). Virginia Woolf'un Dalgalar Adlı Eserinin Çeviri Eleştirisi. Turkish Studies - Language and Literature, 17(3), 903-917., Doi: 10.7827/TurkishStudies.58119 (Publication No: 8025030) 13. IRGATOĞLU AYDAN, SARIÇOBAN ARİF, ÖZCAN MURAT, DAĞBAŞI GÜRKAN (2022). Learner Autonomy and Learning Strategy Use before and during the COVID-19 Pandemic. Sustainability, 14(6118), 1-14., Doi: 10.3390/su14106118 (Publication No: 7688169) 14. HATEMİ MERVE, IRGATOĞLU AYDAN (2022). Virginia Woolf'un Dalgalar Adlı Eserinin Çeviri Eleştirisi. Turkish Studies - Language and Literature, 17(3), Doi: 10.7827/TurkishStudies.58119 (Publication No: 8683928) 15. PARLAK NESLİHAN, IRGATOĞLU AYDAN (2021). D. H. Lawrence'ın Oğullar ve Sevgililer Adlı Romanının İki Farklı Çevirisinde Yer Alan	(Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9218740) 12.IRGATOĞLU AYDAN (2024). Examining the interplay of L2 anxiety, L2MSS, and intended effort. AELTE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9329894) 13.IRGATOĞLU AYDAN (2024). Do the in-service teacher training programs enhance professional development and motivation of teachers?. AELTE THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9329862) 14.IRGATOĞLU AYDAN (2024). LANGUAGE LEARNING STRATEGIES FOR DEVELOPING WRITING SKILLS. 18 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION – ICRE 2024 (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9203339) 15.IRGATOĞLU AYDAN (2024). INVESTIGATING THE CONNECTION BETWEEN LANGUAGE LEARNING BELIEFS AND ANXIETY. 18 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION – ICRE 42024, 1(1), 39-44. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9203335) 16.ÜNALDI İHSAN,ÜSTÜN BİLAL,IRGATOĞLU AYDAN,TANRIKULU LOKMAN,DEMİRCİ ERCAN (2024). A Comparison of Contextual Vocabulary Instruction with Digitized Spaced Vocabulary Learning Through a Quasi-Experimental Design. 7th International Academic Conference on Education, Teaching and Learning (Abstract/Oral

						Kültürel Unsurların Çevirmen Seçimleri Işığında Değerlendirilmesi. Turkish Studies - Language and Literature, 16(4), 2511-2529., Doi: 10.7827/TurkishStudies.52843 (Publication No: 7395408) 16. YAZGI KÜBRA, IRGATOĞLU AYDAN (2021). An Analysis of the Philosophies of English Language Instructors Working at English Preparatory Units. i-manager's Journal on English Language Teaching (JELT), 11(3), 44-56., Doi: 10.26634/jelt.11.3.17806 (Publication No: 7402677) 17. IRGATOĞLU AYDAN (2021). Exploring The Relationship between Professional Development Attitudes, Activities and Self-Directed Learning Readiness of EFL Instructors. International Journal of Progressive Education, 17(4), 122-134., Doi: 10.29329/ijpe.2021.366.8 (Publication No: 7114290) 18. IRGATOĞLU AYDAN, KIRMIZI ÖZKAN (2021). Pre-Service EFL Teachers' Beliefs about Educational Philosophies in relation to Teacher Emotions. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 25(2), 623-636. (Publication No: 7114280) 19. KIRMIZI ÖZKAN, IRGATOĞLU AYDAN (2021). An Investigation of the Relation between Pre-service EFL Teachers' Epistemological Cognition and Teaching Approaches. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(2), 217-232., Doi: 10.18026/cbayarsos.874649 (Publication No: 7102608) 20. IRGATOĞLU AYDAN, GÜL PEKER BENA (2021). EFL	Presentation) (Publication No: 9078339) 17.IRGATOĞLU AYDAN, PAKKAN GÜLSEV (2023). The Perceptions Of Pre-Service Teachers On The Use Of Mobile Assisted Language Learning In Efl Classes. 2023 AELTE SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE, 2, 139-143. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8805617) 18.IRGATOĞLU AYDAN (2023). The Use Of Digital Tools at Preparatory Schools of Universities. 2023 AELTE SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE, 2, 132-138. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8805590) 19.IRGATOĞLU AYDAN, SARIÇOBAN ARİF (2021). EFL Students' E-readiness for online learning during Covid-19 restrictions. International Conference on Contemporary Scientific Studies-VI, 354-370. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 7242756) 20.IRGATOĞLU AYDAN (2019). Becoming Reflective Foreign Language Instructors: A case Study. ULEAD CONGRESS- 3rd International Conference on Research in Applied Linguistics (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5462309) 21.IRGATOĞLU AYDAN (2019). Using Data Based Decision Making and Assessment for Learning in EFL Classes. 5th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5022109) 22.IRGATOĞLU AYDAN (2019). Reflective Practices in an English Language Teacher Education Programme. ILTERG CONFERENCE

						Instructors Attitudes towards Professional Self- Development. International Journal of Contemporary Educational Research, 8(2), 172-191., Doi: 10.33200/ijcer.894375 (Publication No: 7102604) 21. IRGATOĞLU AYDAN (2021). L2 Motivational Self System and Learning Approaches of High School Students. Education Quarterly Reviews, 4(1), 240-252., Doi: 10.31014/aior.1993.04.02.243 (Publication No: 7102596) 3Articles published in international refereed journals: 22. IRGATOĞLU AYDAN (2021). Analysis of language learning strategies and stereotypical thoughts of preparatory school students. Journal of Language and Linguistic Studies, 17(1), 1-16., Doi: 10.52462/jlls.1 (Publication No: 7102589) 23. IRGATOĞLU AYDAN (2021). Existing ICT Environment in EFL Classes and EFL Instructors' Use of ICT. Başkent University Journal of Education, 8(1), 117-128. (Publication No: 6990439) 24. IRGATOĞLU AYDAN,PAKKAN GÜLSEV (2020). The awareness of ELL students about their 21st century skills. Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi, 16(4), 1921-1938., Doi: 10.17263/jlls.851024 (Publication No: 6990336)	(Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5022030) 23.IRGATOĞLU AYDAN (2019). Engish Language Instructors' Cognitions on Language Teacher Role Identities. 11th World Conference on Educational Sciences (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4841565) 24.IRGATOĞLU AYDAN, PAKKAN GÜLSEV (2018). Improving Listening Comprehension by Teaching Metacognitive Strategies. International Academic Conference: Teaching, Learning and E-Learning (IAC-TLEI 2018) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4536695) 25.IRGATOĞLU AYDAN, PAKKAN GÜLSEV (2018). Listening Comprehension Strategies and Individual Differences. 4th International Congress on Education Sciences and Learning Technology (ICESLT) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4511630) 26.IRGATOĞLU AYDAN (2018). Enhancing Achievement in Writing by Using Metacognitive Strategies. Düzce University International Conference on Language DU-ICOL/WRITING - 2018 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4511625) 27.KIRMIZI ÖZKAN, IRGATOĞLU AYDAN (2021). An Investigation of the Relation between Pre-service EFL Teachers' Epistemological Cognition and Teaching Approaches. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(2), Doi: 10.18026/cbayarsos.874649 (Control No: 8683930) 28.IRGATOĞLU AYDAN (2018). Avoiding the use of L1 in foreign language reading comprehension activities. Language Teaching and

							Educational Research, 1(1), 52-65. (Control No: 4511389) 29. IRGATOĞLU AYDAN (2018). The Current System of Teacher Training Programs in One-Year Preparatory Schools of Foundation Universities in Ankara. Current Research in Education, 4(1), 20-35. (Control No: 4511339) 30. IRGATOĞLU AYDAN (2017). Using Different Presentations of Pictures as Contextual Supplements to Improve Listening Comprehension. Turkish Studies Journal: International Periodical for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 2017, 12(33), 227-242., Doi: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12692 (Control No: 4511297)